



Scuola Secondaria di 1° grado – Scuola Primaria – Scuola dell'Infanzia

Via F.sco FERLAINO – 88046 LAMEZIA TERME -- Tel. 0968 23025 – fax 0968 400084

<https://www.ic-manzoni-augruso.edu.it> -- e-mail czic863005@istruzione.it / czic863005@pec.istruzione.it

c.f. 82006260796 - c.m. CZIC863005



Indirizzo musicale (oboe, pianoforte, chitarra e violino)

**SCHEDA PER LA CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE
AL TERMINE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visti gli atti d'ufficio relativi alle valutazioni (competenze, abilità e conoscenze relative ai campi di esperienza) espresse dagli insegnanti di sezione al termine del triennio della scuola dell'infanzia;

tenuto conto del percorso scolastico;

CERTIFICA

che l'alunno/a _____,

nato/a a _____ prov. _____ il _____,

frequentante nell'anno scolastico _____ / _____ la sezione _____,

ha raggiunto i livelli di competenza di seguito illustrati.

FREQUENZA SCOLASTICA SALTUARIA SPORADICA COSTANTE

Livello	Indicatori esplicativi
A – Avanzato	<i>L'alunno/a svolge le consegne, anche in situazioni nuove e più complesse, in piena autonomia mostrando padronanza e precisione, esprime di possedere la competenza indicata raggiungendo il massimo di livello di conoscenze e abilità acquisite.</i>
B – Intermedio	<i>L'alunno/a svolge consegne e risolve problemi in situazioni note mostrando di sapere utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.</i>
C – Base	<i>L'alunno/a svolge semplici consegne anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali.</i>
D – Iniziale	<i>L'alunno/a se opportunamente guidato/a svolge compiti semplici in situazioni note</i>

	Competenze chiave	Profilo delle competenze	Campi di esperienza	Livello
1	Competenza alfabetica	Il bambino comprende e utilizza un lessico appropriato; partecipa alle conversazioni; esprime i propri bisogni, i propri pensieri e le proprie emozioni; ascolta e	Tutti i CdE, con particolare	

	funzionale e multilinguistica	comprende narrazioni, racconta esperienze e inventa storie	riferimento a: I DISCORSI E LE PAROLE	
2	Competenza multilinguistica	Riconosce codici di comunicazione linguistica diversi dai propri	Tutti i CdE, con particolare riferimento a: I DISCORSI E LE PAROLE	
3	Competenza matematica	Confronta e valuta quantità. Riconosce l'uso di semplici strumenti per contare e misurare. Cerca soluzioni a situazioni problematiche. Individua le posizioni di oggetti e persone nello spazio, usando termini come avanti/dietro, sopra/sotto, destra/sinistra, ecc.; segue correttamente un percorso sulla base di indicazioni verbali ricevute	Tutti i CdE, con particolare riferimento a: LA CONOSCENZA DEL MONDO e IL CORPO E IL MOVIMENTO	
4	Competenze personale, sociale e capacità di imparare ad imparare	Ha fiducia in sé e nelle proprie capacità. Affronta serenamente nuove situazioni. Se occorre sa chiedere aiuto. Ascolta e comprende le consegne. Porta a termine il lavoro con attenzione e concentrazione	Tutti i CdE	
5	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale, competenze personale, sociale e capacità di imparare ad imparare	Ha consapevolezza del sé corporeo e della propria identità. Riflette, si confronta, discute con gli altri e inizia a riconoscere la reciprocità di attenzione tra chi parla e chi ascolta. Sa di avere una storia personale e familiare	Tutti i CdE, con particolare riferimento a: IL SÉ E L'ALTRO	
6	Spirito di iniziativa e imprenditorialità	Dimostra di possedere spirito di iniziativa nell'attuare semplici progetti di didattica	Tutti i CdE, con particolare riferimento a: IMMAGINI, SUONI E COLORI	
7	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale, competenze personale, sociale e capacità di	Si esprime con il corpo, spontaneamente e in modo guidato, da solo e in gruppo, in base a suoni e rumori, musica e indicazioni varie; usa creativamente tecniche e materiali differenti per produrre	Tutti i CdE, con particolare riferimento a: IL CORPO E IL MOVIMENTO, IMMAGINI, SUONI E COLORI	

	imparare ad imparare			
8	Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza	Gioca in modo costruttivo e creativo con gli altri. Rispetta le regole e collabora con gli altri per il bene comune	Tutti i CdE, con particolare riferimento a: IL SE' E L'ALTRO	
9	Competenze personale, sociale e capacità di imparare ad imparare	Ha cura di sé, degli altri e dell'ambiente che lo circonda	Tutti i CdE, con particolare riferimento a: IL SE' E L'ALTRO	
10	Competenze di base in scienza e tecnologia	Osserva l'ambiente e si pone domande. Coglie analogie e differenze. Mostra interesse per le nuove tecnologie e ne esplora le potenzialità	Tutti i CdE, con particolare riferimento a: LA CONOSCENZA DEL MONDO	

Lamezia Terme, / /

La Dirigente Scolastica

Dott.ssa Antonella Mongiardo

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ex art.3, c.3, D.Lgs. n. 39 del 12.02.1993